

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 4 «Сказка»  
Мажуго Л. П.  
Приказ № 74/1 от 12 июля 2018 г.



**Положение  
о порядке разработки и структуре Программы развития  
МБДОУ «Детский сад № 4 «Сказка»**

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) разработано в целях реализации законодательства в сфере образования в части выполнения функций, отнесенных к компетенции дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Положение является локальным нормативным актом, разрабатываемым и утверждаемым в дошкольном образовательном учреждении МБДОУ «Детский сад № 4 «Сказка» (далее – Учреждение) в соответствии с его уставом.

1.3. Положение определяет статус, структуру, цели, задачи, функции и порядок разработки Программы развития Учреждения (далее – Программа).

1.4. Программа направлена на реализацию стратегии устойчивого развития учреждения, создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства Учреждения, повышения качества дошкольного образования, развитие воспитанников, посредством эффективного использования современных образовательных технологий и всех видов ресурсов Учреждения.

1.5. Ключевыми задачами Программы являются:

- обеспечение эффективного управления Учреждением;
- развитие инновационных механизмов современного дошкольного образования;
- создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства;
- создание условий для обеспечения воспитанников Учреждения доступным дошкольным образованием;
- разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения;
- гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- развитие условий в учреждении для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры;
- создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно - спортивных ресурсов территории г.о. Протвино;
- развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование;
- совершенствование материально-технической базы Учреждения;
- повышение эффективности использования кадрового потенциала Учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях;
- повышение общественной значимости и профессионального имиджа Учреждения.

1.6. Программа доводится до общественности путем ее открытого опубликования на официальном Учреждения.

1.7. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000 г. N 751 "О национальной доктрине образования в Российской Федерации";
- Уставом Учреждения.

## 2. Структура Программы

Структура Программы, утвержденная настоящим Положением, носит ориентировочный характер и может изменяться по необходимости.

Перед разработкой Программы на уровне Учреждения проводится обсуждение ее структуры, целей, задач, стратегических направлений и других структурных элементов с привлечением всех участников образовательных отношений.

Окончательная структура Программы утверждается руководителем Учреждения. Программа должна включать в себя следующие структурные элементы:

I. Паспорт Программы – обобщенная характеристика, включающая в себя следующие основные элементы:

- наименование;
- список разработчиков;
- перечень нормативных правовых актов, используемых при разработке Программы;
- сроки реализации Программы;
- механизмы управления Программой;
- отчетность о реализации Программы (формы отчетности, в том числе публичной);
- цель Программы;
- задачи Программы;
- ожидаемые результаты реализации Программы.

II. Состояние и основные направления деятельности МБДОУ:

- общая характеристика учреждения;
- сведения о контингенте воспитанников ;
- оценка системы управления организации;
- количественные и качественные показатели деятельности учреждения по основным направлениям на момент разработки Программы;
- особенности организации деятельности;
- итоги реализации Программы развития ДОУ 2013-2018 г.г. «Школа здорового человека»

III. Концепция Программы развития:

- инновационные процессы (учебные и воспитательные инновации);
- развитие методического обеспечения образовательной деятельности;
- развитие взаимодействия с общественными объединениями родителей;
- развитие материально-технической базы Учреждения;
- повышение эффективности учебно-воспитательного процесса (создание условий для повышения качества образования; развитие системы дополнительного образования воспитанников);
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- инфраструктура и создание комфортной образовательной среды дошкольного образовательного Учреждения;
- развитие механизмов обеспечения преемственности между учреждением дошкольного образования и общеобразовательными учреждениями.

IV. Условия реализации Программы

- этапы реализации Программы (с подробным их описанием, описанием ключевых действий и обобщенных конечных результатов реализации каждого этапа).
- контроль реализации Программы;
- финансовое обеспечение Программы;

-критерии результативности.

### **3. Порядок разработки и утверждения Программы.**

3.1. Для разработки Программы формируется творческий коллектив (рабочая группа), состоящий из числа сотрудников Учреждения, привлеченных специалистов и консультантов. Состав рабочей группы утверждается приказом руководителя Учреждения.

3.2. Разработанный проект Программы подлежит обязательной предварительной экспертизе на предмет её соответствия действующему законодательству в сфере образования.

3.3. Программа проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения и согласования с сотрудниками (коллективом) Учреждения, что закрепляется протоколом соответствующего коллегиального органа управления (общее собрание работников).

3.4. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам развития Учреждения Программа рассматривается, обсуждается и согласовывается с советами родителей (законных представителей) воспитанников.

3.5. Программа проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения и согласования с учредителем Учреждения.

После согласования со всеми заинтересованными лицами Программа утверждается в порядке, установленном уставом Учреждения